

ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA

Curso 2015-16

Grado de Sociología

Juan Carlos Rodríguez

juancarlos.rodriguez@cps.ucm.es

Descriptor. Conocimiento de los componentes básicos de la clase social, distribución de la riqueza y el poder, y movilidad social. Dinámica de los procesos fundamentales en la estructura social de los países avanzados.

Objetivos y metodología docente. El curso analiza la estructura y los procesos sociales principales de las sociedades avanzadas contemporáneas, en sus distintas dimensiones. Para ello utilizaremos los datos disponibles más recientes, analizándolos, en lo posible, desde una perspectiva diacrónica (tres o cuatro últimas décadas) y comparativa (países de Europa Occidental). Este análisis permite a los alumnos una aproximación a la lógica y los métodos de la investigación social aplicada y, en especial, el desarrollo de un juicio crítico sobre los resultados de aquélla. El curso combina la explicación del profesor con la discusión cuidadosa de materiales empíricos, y los ejercicios escritos evaluables.

Las clases prácticas se dedicarán a la reflexión y el debate sobre las preguntas que aparecen en cada uno de los temas del programa.

Evaluación. La evaluación del rendimiento de los alumnos se llevará a cabo combinando la calificación de las prácticas (35% de la nota) y un examen final (65% de la nota). El examen final será de tipo test o constará de bastantes preguntas cortas. Para aprobar la asignatura será necesario obtener un mínimo de 4 sobre 10 en el examen final.

Para que la metodología propuesta sea efectiva se requiere una asistencia regular, que se controlará mediante una hoja de firmas desde el primer día. Diez faltas sin justificar implican acceder a la condición de no asistente, cuya evaluación (con una nota máxima de 6) se llevará a cabo solo mediante el examen final. Un alumno puede optar a la condición de no asistente libremente.

Temario

Planteamiento del curso. Instrumentos y materiales para el estudio de la sociedad española: modelos, comparaciones y evidencia empírica

1. La noción de estructura social: algunas problemáticas para su estudio

1.1. Discusión sobre el concepto de estructura social. Estructuras materiales y estructuras culturales. Estructura social y acción individual. Estructuras múltiples, relativamente autónomas entre sí y dinámicas.

2. Clases sociales y movilidad social

2.1. Teorías clásicas y contemporáneas sobre las clases sociales. Cuestiones de definición y medida. Aplicación a países europeos.

2.2. Una nueva categorización de las clases sociales: Mike Savage y el experimento de la Great British Class Survey de la BBC.

2.3. Clase y voto: las bases sociales de la política

2.4. Movilidad social: la movilidad inter- e intrageneracional

3. Desigualdades de tipo adscriptivo

3.1. Desigualdades de género en la familia –con especial incidencia sobre el trabajo doméstico–, la educación y el mercado de trabajo.

3.2. Desigualdades etarias. Infancia y adolescencia (con especial referencia a la escolarización). Juventud, educación y mercado de trabajo.

3.3. Desigualdades basadas en la etnia y la inmigración.

4. Transformaciones en las formas de desigualdad contemporánea

4.1. Cambios en las formas familiares. Procesos de nuclearización y de negociación interna de las estrategias familiares.

4.2. Transformaciones en el capitalismo, con especial atención a los mercados de trabajo.

4.3. Diversidad cultural y formas de identidad. La civilización de los conflictos normativos (religión).

Preguntas para las exposiciones

2.3. ¿En qué medida, y cómo, influye la clase social en el voto de los ciudadanos?

2.4. ¿Contribuye hoy en España el sistema educativo a la movilidad ascendente?

3.1.a. ¿Cómo se distribuyen las tareas domésticas en tu hogar? ¿Te parece una distribución justa? ¿De qué modo crees que esto influye sobre la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres?

3.1.b. ¿Por qué rinden más las chicas que los chicos en la escuela?

3.1.c. ¿Por qué las mujeres presentan una inserción laboral distinta de la de los varones?

3.1.a. ¿Es tan relevante el grupo de pares para la socialización como la familia? ¿Cómo se produce la socialización en el grupo de pares?

3.2b. ¿Hemos de preocuparnos por que las poblaciones europeas sean cada vez 'más viejas'?

3.3. ¿Crees que ha sido positiva la llegada de inmigrantes a sociedades como la española?

4.1. ¿Qué consecuencias sociales, económicas y culturales pueden tener las elevadas tasas de divorcio en bastantes países de Europa Occidental?

4.2. ¿Cómo encaja el tipo de familia predominante en España con el mercado de trabajo español? ¿Cómo encaja el tipo de familia predominante en los países del norte de Europa con sus mercados de trabajo?

4.3. ¿Qué relevancia tiene hoy el catolicismo en España?

Bibliografía

Álvarez-Miranda, Berta. 2001. "Estructuras sociales doblemente duales. Dos cuestiones en torno a la definición de 'estructura social'". No publicado.

Bourdieu, Pierre. 2000. *Poder, derecho y clases sociales*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Buss, David M. 2001. "Human nature and culture: an evolutionary psychological perspective", *Journal of Personality*, 69, 6 (diciembre): 955-978.

Cabré Pla, Anna, dir. 2007. *La constitución familiar en España*. Bilbao: Fundación BBVA.

Cabré Pla, Anna y Pau Miret Gamundi. 2004. "Cohortes decrecientes e inmigración como factor de cambio en los mercados matrimoniales españoles", *Revista de estudios de juventud*, 67 (diciembre): 55-70.

Castells, Manuel. 2005. *La era de la información: Economía, sociedad y cultura. I. La sociedad red*. Madrid: Alianza.

Consecuencias de la evolución demográfica en la economía. Número monográfico. *Información Comercial Española*, 815 (2004).

Dahrendorf, Ralf. 1979. *Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial*. Madrid: Rialp.

Distribución de la renta en España. *Papeles de economía española*, 88 (2001).

Dobbelaere, Karel. 2008. "La secularización: teoría e investigación", en Alfonso Pérez-Agote y Jose Santiago, eds., *Religión y política en la sociedad actual*. Madrid: Ed. Complutense / CIS, pp. 17-34.

Eurydice. 2011. *Diferencias de género en los resultados educativos: medidas adoptadas y situación actual en Europa*. Madrid: Ministerio de Educación.

"Familias en transformación". *Panorama social*, 10 (segundo semestre, 2009).

Feito Alonso, Rafael. 1995. *Estructura social contemporánea: las clases sociales en los países industrializados*. Madrid: Siglo XXI.

García Román, Joan y Marc Ajenjo Cosp. 2012. "Cambios en el uso del tiempo de las parejas. ¿Estamos en el camino hacia una mayor igualdad?", *Papers de demografia*, 408.

Giddens, Anthony. 2000. *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*. Madrid: Alianza.

González, Juan Jesús y Miguel Requena, eds. 2005. *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza.

- González, Juan Jesús. 2004. "Las bases sociales de la política española", *Revista Española de Sociología*, 4: 119-142.
- González Enríquez, Carmen y Berta Álvarez-Miranda. 2005. *Inmigrantes en el barrio. Un estudio cualitativo de opinión pública*. Madrid: Observatorio Permanente de la Inmigración.
- Hall, Peter A. y David Soskice. 2006. "Variedades del capitalismo: algunos aspectos fundamentales", *Desarrollo económico*, 45, 180 (enero-marzo): 573-590.
- Harris, Judith Rich. 2000. *El mito de la educación. Por qué los padres pueden influir muy poco en sus hijos*. Barcelona: Grijalbo.
- Horwitz, Steven. 2005. "The functions of the family in the great society", *Cambridge Journal of Economics*, 29, 5: 669-684.
- Informes España 2011 / 2012 / 2013 / 2014*. Madrid: Fundación Encuentro.
- Jencks, Christopher y Laura Tach. 2006. "Would equal opportunity mean more mobility?", en Stephen L. Morgan *et al.*, eds., *Mobility and inequality: frontiers of research from Sociology and Economics*, pp. 23-58.
- Kaplan, Hillard, Jane B. Lancaster, W. Troy Tucker y K. G. Anderson. 2002. "Evolutionary approach to below replacement fertility", *American Journal of Human Biology*, 14: 233-256.
- Kerbo, Harold R. 2003. *Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada*. Madrid: McGraw-Hill.
- Kohler, Hans-Peter; Francesco C. Billari y José A. Ortega. 2006. "Low fertility in Europe: causes, implications and policy options," en F. R. Harris, ed., *The baby bust. Who will do the work? Who will pay the taxes?* Lanham: Rowman & Littlefield, pp. 48-109.
- Laparra, M., M. Gavia y M. Aguilar. 1996. "Peculiaridades de la exclusión en España", en M. Aguilar *et al.*, *Pobreza, necesidad y discriminación*. Madrid: Fundación Argentaria.
- MacInnes, John y Julio Pérez Díaz. 2008. "La tercera revolución de la modernidad; la revolución reproductiva", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 122: 89-118.
- Martínez Pastor, Juan Ignacio. 2009. *Nupcialidad y cambio social en España*. Madrid: CIS.
- Meil, Gerardo. 2003. *Las uniones de hecho en España*. Madrid: CIS.
- Meil, Gerardo. 2006. *Padres e hijos en la España actual*. Barcelona: Fundación "la Caixa".
- Mendras, Henri. 1998. *Sociología de Europa occidental*. Madrid: Alianza.
- Parkin, Frank. 1984. *Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa*. Madrid: Espasa-Calpe.
- Pérez Díaz, Julio. 2005. "Consecuencias sociales del envejecimiento demográfico", *Papeles de economía española*, 104: 210-226.
- Pérez-Díaz, Víctor. 1993. *La primacía de la sociedad civil*. Madrid: Alianza.
- Pérez-Díaz, Víctor. 1999. "Iglesia, economía, ley y nación", en Peter Berger, ed., *Los límites de la cohesión social*. Barcelona: Galaxia Gutenberg/ Círculo de Lectores.
- Pérez-Díaz, Víctor, Berta Álvarez-Miranda y Elisa Chuliá. 2004. *La inmigración musulmana en Europa*. Barcelona: Fundación "la Caixa".
- Pérez-Díaz, Víctor, Berta Álvarez-Miranda y Carmen González. 2001. *España ante la inmigración*. Barcelona: Fundación "la Caixa".
- Pérez-Díaz, Víctor, Elisa Chuliá y Celia Valiente. 2001. *La familia española en el año 2000*. Madrid: Fundación Argentaria.
- Pérez-Díaz, Víctor y Juan Carlos Rodríguez. 1994. "Opciones inerciales", *ASP Research Papers*, 2(a)/1994.
- Pérez-Díaz, Víctor y Juan Carlos Rodríguez. 2013. *Capital social e innovación en Europa y en España*. Madrid: Fundación Cotec.
- Pérez-Díaz, Víctor y Juan Carlos Rodríguez. 2014. *Entre desequilibrios y reformas. Economía política, sociedad y cultura entre dos siglos*. Madrid: Funcas.
- Pérez-Díaz, Víctor, Juan Carlos Rodríguez y Juan Jesús Fernández. 2009. *Educación y familia. Los padres ante la educación de sus hijos en España*. Madrid: Fundación de las Cajas de Ahorros.
- Pinker, Steven. 2003. *La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana*. Barcelona: Paidós.
- Reher, David Sven y Miguel Requena. 2009. *Las múltiples caras de la inmigración en España*. Madrid: Alianza.
- Reher, David Sven. 1999. "Familia y sociedad: el legado de la historia en el mundo contemporáneo", *Vasconia*, 28: 11-27.

Rodríguez, Juan Carlos. 2015a. "Pobreza, desigualdad y movilidad en España: una perspectiva diacrónica y comparada", en Marín, dir., *Desigualdad, oportunidades y sociedad del bienestar en España*. Madrid: FAES, pp. 41-72.

Rodríguez, Juan Carlos. 2015b. "Sindicatos, estrategias productivistas e intensidad de la agencia de los trabajadores en España", en Víctor Pérez-Díaz *et al.*, *Agentes sociales, cultura y tejido productivo en la España actual*. Madrid: Funcas, pp. 129-193.

Savage, Mike *et al.* 2013. "A new model of social class: findings from the BBC's great British class survey experiment", *Sociology*, 47, 2: 219-250.

Sewell, William H. 1993. "A theory of structure: duality, agency and transformation", *American Journal of Sociology*, 98, 1: 1-29. Traducción castellana en *Arxius de Ciències Socials*, 14.

Transformación demográfica: raíces y consecuencias. *Papeles de Economía Española*, 104 (2005).

Weber, Max. 1983 [1922]. "Estamentos y clases" y "División del poder en la comunidad: clases, estamentos, partidos", en *Economía y Sociedad*. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.